

CURSO

Recuperación del rol natural de la mano en el desempeño ocupacional

Docente: Natalia Tórtola Martín. Terapeuta Ocupacional y Docente en Máster y postgrados universitarios. Máster Oficial en Neuropsicología y Educación (Rama de Investigación). Programa Argo del Proyecto de Movilidad Europea Leonardo y beca de estudios bianual en el Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva dirigido por C. Perfetti, Italia. Socio fundador de AERNP (Asociación Española de Rehabilitación Neurocognitiva Perfetti).

Tipo de formación: Curso monográfico teórico-práctico sobre la recuperación del rol de la mano.

Modalidad de formación: Presencial.

Introducción: El curso pretende mostrar a los profesionales de la rehabilitación, una nueva forma de entender, interpretar y tratar el miembro superior y con especial atención la mano del usuario afecto de hemiplejía en función de sus problemáticas particulares.

Para ello, se introduce al participante del curso en la comprensión y experimentación de una serie de conceptos derivados del Método Perfetti (imagen visual y motora) y de la optometría comportamental.

Durante el curso se realizarán talleres teórico-prácticos y análisis de actividades manipulativas y análisis de casos para comprender el rol de la mano durante el desempeño ocupacional. También se realizará una breve mención a los orígenes de la teoría Neurocognitiva de la rehabilitación, que precisamente nació a principios de los años 70 a cargo del neurólogo Carlo Perfetti como respuesta al escaso éxito que se obtenía en la recuperación de la motilidad de la mano (respecto a la recuperación de la motilidad del MI en usuarios con lesiones cerebrales de gravedad media) con los métodos de rehabilitación en auge en aquella época.

Durante todo el curso se dará extrema importancia a todo el **flujo informativo que proviene de la propia mano y de la interacción de la misma con los objetos del entorno** y que se analiza e interpreta a nivel del SNC para organizar acciones eficaces. Todo ello, **en relación al sistema visual y a la relación de la mano con el resto de sistemas corporales con son el tronco y los MMII**. Para ello se practicarán ejercicios terapéuticos cognoscitivos que permiten activar los procesos cognitivos necesarios para que el usuario pueda experimentar (analizar, percibir y organizar) todo este flujo informativo (tacto, cinestesia, peso,

presión...). Dichas informaciones se consideran extremadamente importantes para la recuperación del rol natural de la mano en el desempeño ocupacional y en sistema corpóreo de la persona.

OBJETIVO GENERAL

- Que los participantes adquieran los conocimientos y herramientas neurocientíficas básicas para implementar con éxito en la práctica clínica diferentes estrategias terapéuticas para la recuperación del rol de la mano basadas en el Método Perfetti (Rehabilitación Neurocognitiva), optometría comportamental, Imaginería visual (IV) e Imaginaria Motora (IM).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que los participantes se familiaricen con los conceptos teórico-prácticos derivados de la Teoría Neurocognitiva de la rehabilitación (método Perfetti).
- Que los participantes puedan identificar las características del perfil del paciente (déficits y potencialidades) para establecer una intervención personalizada y adaptada a sus capacidades según los principios de la luz de la Tª Neurocognitiva de la rehabilitación.
- Que los participantes puedan describir y diseñar ejercicios terapéuticos cognoscitivos derivados de la Tª Neurocognitiva específicos para los mecanismos informativos de la mano y todo la extremidad superior en relación con la visión, el tronco y las extremidades inferiores.
- Que los participantes puedan diseñar y adaptar progresivamente actividades y el entorno para facilitar aprendizaje motor en la recuperación del rol natural de la mano.

METODOLOGÍA

Se da especial relevancia a la metodología didáctica basada en técnicas de enseñanzaaprendizaje, habilidades de pensamiento, estilos cognitivos y metaaprendizaje. Cabe destacar la importancia de la parte vivencial y de la experiencia del alumno durante la prueba de los ejercicios. La exposición teórico-práctica de contenidos, va siempre acompañado de trabajo práctico por parejas o en pequeños grupos: análisis, experiencia y discusión de ejercicios de rehabilitación, casos y supuestos clínicos. Además, se realiza la observación del usuario real y en ocasiones del tratamiento inicial.

EVALUACIÓN

- Se explorarán las expectativas previas al curso.
- Se evaluará la satisfacción con el curso. Mediante cuestionario.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Rol natural de la mano en el desempeño ocupacional
 - Organización neurofisiológica de la acción.
 - Sistema funcional de la manipulación y prensión en relación al tronco, a los MMII y al sistema visual.
 - Mecanismos informativos de la mano.
- Metodo Pereftti (Rehabilitacion Neurocognitiva):
 - T^a Neurocognitiva de la Rehabilitación. Breve historia y evolución.
 - Elaboración del perfil del paciente a partir del análisis de casos.
 - ETC: Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.
 - Herramientas de evaluación.
 - Oportunidad para diseñar una intervención apropiada utilizando este abordaje terapéutico en el ámbito de trabajo del/a participante.
- Imaginería Visual e Imagineria Motora (IM):
 - Definiendo. Principios neurofisiológicos de base.
 - Aplicación en el daño cerebral.
- Optometria Comportamental:
 - Sistema visual: comportamiento perceptivo-motor.
 - Coordinacion oculo-manual para el desempeño ocupacional.

COSTE

200€ con **descuento del 10%** para **colegiados** y alumnos con **matriculación hasta el 28 de febrero**.

Más información y reserva de plaza en centrobrincadeira@outlook.es